

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №98 (татарско-русская)»
Вахитовского района г. Казани

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа №98»

№ 4 от 25 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №98»
А.И. Авзалова



Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №98 (татарско-русская)»
Вахитовского района г. Казани
за 2024 год

Аналитическая часть.

Общие сведения об организации.

МБОУ «Школа № 98» расположена в Вахитовском районе г. Казани. Большинство детей обучается по микрорайону, остальная часть из близлежащих районов.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения МБОУ Школа №98 Вахитовского района г. Казани, утверждён Начальником Управления образования г. Казани приказ №1396 от 30.11.2000 г., **Распоряжением Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 28.09.2007г. №2703**, зарегистрирован Казанским филиалом №1 Государственной регистрационной палаты при Министерстве РТ. Свидетельство о регистрации №550(ю-н/16:50:03)27.12.2000г.

1.2. Республика Татарстан, г. Казань, ул. А. Еники, дом №23.

420097, г. Казань, ул. А.Еники, дом №23

1.3. Наличие свидетельств:

а) 14.07.2008 г., 1021602837178, 14.07.2008 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ, 16 №005120992.

б) ИНН №1655037839 от 11.02.2000 г. Серии 16 №005183774.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения-1939 г.

б) лицензия – серия 16 Л 01 № 0001938 от 30.03.2015 г.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0000756 от 01 июля 2016 г. Срок действия до 22.06.2023 г.

1.5. Учредитель-Муниципальное образование г. Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета, договор с учредителем от 23.06.2008 г.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

№	Наименование локального акта
	Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками
1	Коллективный договор.
2	Правила внутреннего трудового распорядка.
3.	Положение о комиссии по трудовым спорам
4.	Положение об организации работы по охране труда.
5.	Положение о совместном комитете (комиссии) по охране труда.
6.	Положение о защите персональных данных.
7.	Положение о Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы.
8.	Положение об оплате труда работников.
9.	Положение о комиссии по распределению выплат за качество выполняемых работ.
10	Положение об использовании премиальной части фонда оплаты труда работников.
11	Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогов.
12	Трудовые договора.
13.	Должностные инструкции.
14.	Приказы.
	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
1	Устав школы.
2	Положение о педагогическом совете.
	Локальные акты, регламентирующие административную деятельность
1	Положение о внутришкольном контроле.
2	Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии школы для проведения

	ГИА в 9-х классах
3.	Положение о конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации.
	Локальные акты, регламентирующие учебный процесс
1.	Положение о составлении рабочей программы.
2	Положение об элективных курсах.
3	Положение о промежуточном контроле.
4.	Положение об организации обучения на дому.
5.	Положение о группе продленного дня.
6.	Положение об учебном кабинете.
7.	Положение о единых требованиях к ведению журнала.
8.	Положение о безотметочном обучении учащихся 1 класса.
9.	Положение о языках образования.
	Локальные акты, регламентирующие методическую работу
1	Положение о методическом совете
2	Положение о школьных методических объединениях
3	Положение о школьной олимпиаде.
4.	Положение о портфолио учащегося.

**ЛОКАЛЬНЫХ АКТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

№	Наименование локального акта
	Локальные акты, регламентирующие вопросы организации воспитательной работы
1	Положение о классном руководителе.
	Положение о методическом объединении классных руководителей
2	Положение о родительском комитете.
	Положение об общешкольном родительском собрании.
	Локальные акты, регламентирующие вопросы профилактики правонарушений
1	Положение о совете профилактики.
	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов ученического самоуправления
1	Положение о Совете профилактики.
2	Положение о постановке/снятии с учета.
	Локальные акты организационно-распорядительного характера
1	Положение о дежурстве в школе.
2	Правила приема.
3	Положение об использовании мобильных устройств
4	Положение о школьной форме

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Оперативное управление. Свидетельство от 06.05.2009 г., серии 16-АБ №177759 (площадь здания-6329,1 кв. м).

Свидетельство от 21.02.2011 г., серии 16-АЕ №503315 (площадь земельного участка 12940 кв. м).

2.2. Территория образовательного учреждения.

Площадь земельного участка - **12940 кв.м.**

На территории школы имеются: хоккейная коробка с резиновым покрытием, баскетбольная площадка, хозяйственная и учебно-опытная зоны, зона отдыха.

Озеленение территории составляет не менее 60%.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.12.000233.03.11 от 10.03.2011 г.(соответствует правилам и нормативам).Выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан (бессрочное).

Заключение №434 государственной противопожарной службы от 10 марта 2011г.(положительное).

Образовательную деятельность МБОУ Школа №98 осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 6329.1кв.м. (проект типовой).

Предельная численность контингента-800 обучающихся. На данный момент обучается 573 учащихся.

Обучение производится в 1 смену.

№ п/п	Наименование кабинета	Количество	Материальное обеспечение
1	Начальной школы	11	Музыкальный центр, магнитофоны, наглядные пособия, раздаточный материал, медиатека ,ПК, ноутбуки.
2	Математики	2	Наглядные пособия, раздаточный материал, компьютеры, ноутбуки.
3	Физики	1	Наглядные пособия, лабораторное оборудование, ноутбук.
4	Химии	1	Лабораторное оборудование, наглядные пособия, ноутбук.
6	Русского языка и литературы	3	Наглядные пособия, демонстрационный материал, художественная, справочная литература, 1 компьютер, музыкальный центр, телевизор, DVD, ноутбуки.
7	Татарского языка	2	ПК, наглядные пособия, демонстрационные материалы, ноутбуки.
8	Иностранного языка	2	Раздаточный материал, наглядные пособия, словари, ноутбуки.
9	Кабинет технологии	2	Наглядные пособия, раздаточный материал, швейные машины, ноутбук.
10	Кабинет истории	1	Наглядные пособия, раздаточный материал, ноутбук.
11	Кабинет	1	13 ПК, 1 сканер, 1 принтер, м/медийный

	информатики		проектор, интерактивная доска, ноутбуки.
12	Кабинет географии	1	Наглядные пособия, раздаточный материал, ноутбук.
13	Кабинет ОБЖ	1	Наглядные пособия, демонстрационный материал, ноутбук.
14	Кабинет музыки	1	Музыкальные инструменты, музыкальный центр, ноутбук.
15	Кабине «автодело»	1	Наглядные пособия, демонстрационный материал, схемы маршрута ПДД.
16	Кабинет ИЗО и музыки	1	Наглядные пособия, демонстрационный материал, художественная, справочная литература, музыкальный центр, телевизор, DVD, пианино, ноутбук.

Питание осуществляется в столовой площадью 300 кв. м. на 200 посадочных мест. Для осуществления медицинского обслуживания имеется 2 медицинских кабинета. Актовый зал на 240 посадочных мест площадью 208.8 кв. м.

Занятия по физкультуре проводятся в 2-х спортивных залах площадью 356.9 кв. м.

2.4. Материально-техническая база.

За период с 2006 года проведены следующие мероприятия и работы по улучшению материально-технического состояния школы:

- капитальный ремонт помещений основного здания;
- замена оборудования в столовой и капитальный ремонт в столовой в августе 2019 году;
- замена оконных рам;
- ремонт и установка дверей запасных выходов;
- строительство и монтаж контейнерной площадки;
- косметический ремонт коридоров, кабинетов, спортивного зала школы;
- в 8 учебных кабинетах заменена ученическая мебель;
- школа подключена к сети Интернет, к сети беспроводного интернета;
- произведена замена компьютерной техники для учащихся;
- замена линолеума в кабинете физики в январе 2020 году;
- пополнен фонд школьной библиотеки;
- приобретен необходимый инструментарий в медицинский кабинет;
- установлен резервный источник в медицинском кабинете;

- установлена дополнительная раковина и электрополотенце в обеденном зале столовой;
- приобретена оргтехника (3принтера)
- приобретено 8 компьютерных столов,
- 100% замена классных досок на новые;
- приобретены информационные стенды в фойе и отдельные учебные кабинеты;
- приобретено пианино для занятий музыкой;
- установлены хореографические стойки из в зале для занятий балльными танцами;
- приобретены 2 документ-камеры и 2 тележки для ноутбуков;
- получены в рамках федерального проекта 30 ученических, 2 учительских ноутбука, 6 автоматизированных рабочих мест административного персонала, 2 жестких диска, 2 мобильных интерактивные доски
- постоянное обновление столовых приборов и посуды.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

3.1. В своей деятельности администрация и педагогический коллектив школы руководствуется Конституцией РФ, Конституцией РТ, Законами РФ и РТ «Об образовании», Законом РТ «О языках народов РТ», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом, локальными актами и другими нормативными документами РФ и РТ. Нормативные правовые документы обеспечивают функционирование школы в рамках единого образовательного пространства, гарантируют конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Структура информационного управления школой включает в себя следующие разделы:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы(Устав, локальные акты и др.)
2. Планирование деятельности (план учебно-воспитательной работы школы на год, расписание и др.)
3. Документационное обеспечение деятельности школы (положения, приказы, др.)
4. Информационное обеспечение (протоколы ПС, МС, МО и др.)
5. Контроль за деятельностью школы (все виды внешней отчетности, внутришкольная отчетность и др.)
6. Обеспечение кадрами (штатное расписание, аттестация работников, охрана труда, трудовые и медицинские книжки и др.)
7. Финансовая деятельность (тарификация, табель, договоры и др.)
8. Договорная деятельность (контракты, договоры и др.)

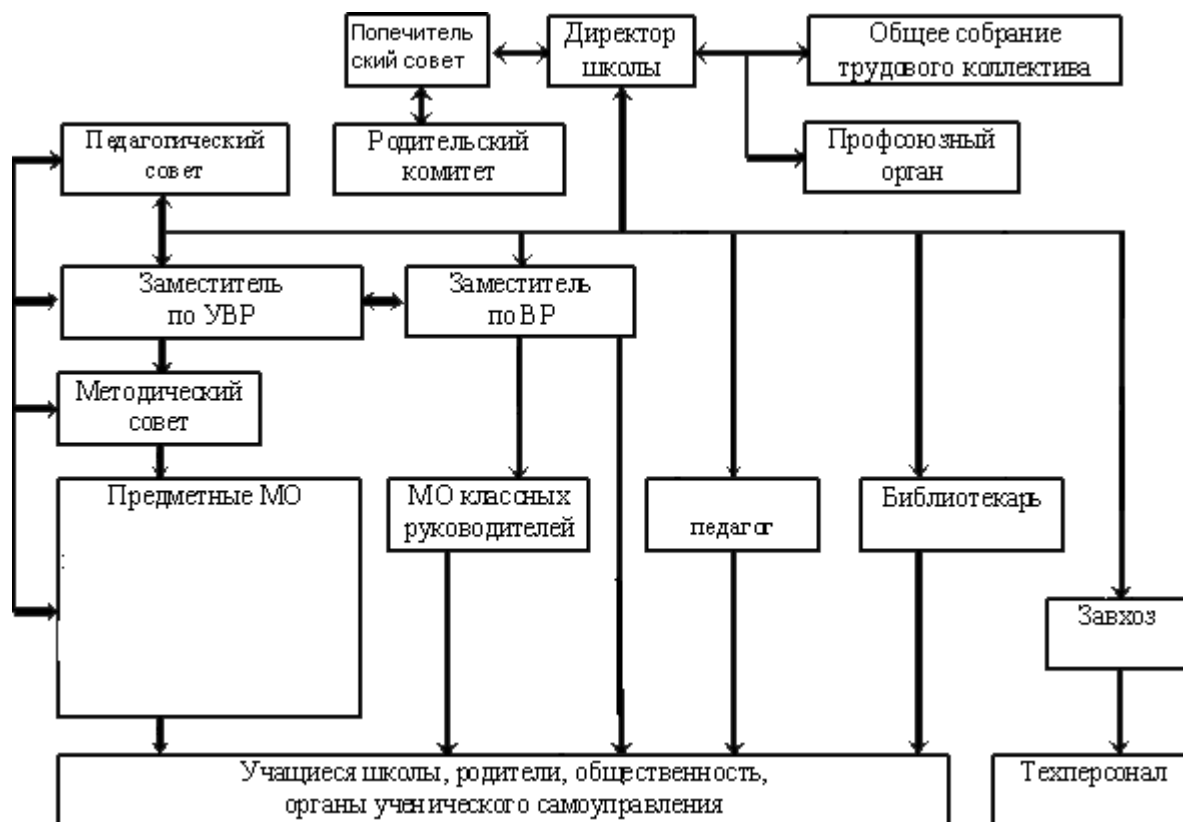
3.2. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и уставу.

В основу проектирования управления школы положены Закон РФ "Об образовании", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, педагогического совета.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и обеспечения творческого роста учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Председателем Педагогического совета является директор школы.

3.3. Структура управления школой

Все участники образовательного процесса находятся в подчинении директора школы, который контролирует учебную, воспитательную и хозяйственную деятельность школы. Заместители директора по учебной и воспитательной работе курируют работу методических объединений, учителей различных циклов. Классные руководители взаимодействуют с родителями учащихся, учителями-предметниками. Деятельность педагогического коллектива школы направлена на обучение, воспитание подрастающего поколения.



4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. В соответствии с лицензией школы предельная численность контингента обучающихся составляет 800 человек. Фактическое количество обучающихся в 2022/23 учебном году составляет на 30.12.2022 г. 573 человека. По ступеням количество обучающихся следующее:

№п/п	Наименование	Количество
1	Начальное общее образование	226
2	Основное общее образование	301
3	Среднее (полное) общее образование	40
	ВСЕГО	567

Школа занимается в одну смену, для 2-11 классов продолжительность уроков 45 минут, шестидневная учебная неделя. Для 1х классов 40 минут, пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса – 33 учебные недели, для 9, 11 классов – 34 учебные недели, для 2-8, 10 классов – 35 учебных недель.

4.2. В школе 25 комплектов классов. Из них _9_ классов общеобразовательные, 12 с воспитанием на татарском языке, 2 класса – технологический

Класс	Всего
1а	31
1б	24
1в	6(ресурсный класс)
Итого	61

2а	32
2б	22
Итого	54
3а	24
3б	25
3в	16
Итого	65
4а	30
4б	16
Итого	46
ИТОГ :10	226
5а	26
5б	27
Итого	53
6а	23
6б	30
6в	18
Итого	71
7а	21
7б	22
7в	20
Итого	63
8а	25
8б	25
Итого	50
9а	22
9б	22
9в	20
Итого	64
ИТОГ 9	301
10а	25
11а	15
ИТОГ :14	40
ИТОГ:25 Класс комплектов:25	567

4.3. В школе в 2019 – 2020 учебном году 534 учащихся, в 2020-2021 учебном году - 531 учащихся, в 2021-2022 учебном году - 529 учащихся, в 2022-2023 году – 573 учащихся, в 2023-2024 учебном году -592.2024-2025 учебном году -567. Однако количество детей небольшое, но стабильно сохраняющееся, в связи с тем, что микрорайон школы – студенческий городок с расположенными здесь по большей части общежитиями для студентов. В 2025/2026 учебном году прогнозируется увеличение количества учащихся в связи со сдачей в эксплуатацию еще одного жилого дома по ул. Вишневого, относящихся к микрорайону школы. Обследование микрорайона проводится 2 раза в год: в августе и марте. С октября по апрель в школе проводятся подготовительные курсы для будущих первоклассников. В мае месяце в течение 10 дней – адаптационные курсы.

4.4. Анализ трудоустройства выпускников

Все выпускники 9, 11 классов за последние три года трудоустраиваются: продолжают обучение в 10 классе школы, ссузах, вузах или после окончания средней школы поступают на работу.

Трудоустройство выпускников 2022 года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	44	15	1	28	21	1	1	0	0
2022	45	23	2	18	10	8	1	0	0
2023	43	13	2	28	15	12	1	2	0
2024	53	24	1	27	26	24	2	0	0

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения.

Средняя школа № 98, являясь общеобразовательной школой, ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Обучение в школе ведется по традиционным программам (УМК «Школа России»). По всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным государственным стандартом разработаны рабочие программы, рассмотренные на заседании методических объединений, педагогического совета, согласованные с заместителем директора по учебной работе. С заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденные директором школы.

Стратегической целью развития образовательной системы школы является создание условий для становления творческой, компетентной личности, адаптивной и адекватной на различных уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру. Для достижения поставленной цели школа выделяет такие приоритетные направления, как

- Выполнение ФГОС
- использование современных технологий как средства формирования учебных знаний, умений, навыков учащихся;
- использование межпредметных связей с целью совершенствования УВП;
- повышение качества знаний учащихся;
- обеспечение готовности выпускников к успешной самореализации в семье и обществе, к продолжению образования, к труду.

Принципы построения образовательного процесса и средства реализации:

1. Организация учебно-воспитательного процесса:

- оптимальное сочетание базового, профильного и дополнительного образования;
- использование современных эффективных образовательных технологий;
- разработка системы более качественной подготовки учащихся к ЕГЭ.

2. Развитие творческих способностей учащихся:

- выявление творческих способностей учащихся;
- расширение круга интересов учащихся путем организации кружков по предметам, проведение предметных олимпиад, соревнований, интеллектуальных игр;
- привлечение учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам, соревнованиям вне школы;

3. Формирование физически здоровой личности:

- недопущение перегрузки учащихся в учебной деятельности;
- оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- формирование у учащихся установки на здоровый образ жизни.

4. Формирование творчески работающего коллектива учителей:

- обеспечение оптимальной нагрузки учителей;
- проведение семинаров по обмену опытом;
- подготовка печатных материалов из опыта работы;
- стимулирование творческих поисков учителей.

5. Работа с родителями и законными представителями учащихся:

- организация психолого-педагогического просвещения и консультирования.

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты реализации образовательной программы школы

На уровне различных возрастных групп учащихся:

На I ступени обучения – начальный опыт общения и сотрудничества, интерес к знаниям, желание учащихся учиться, базовые знания и умения по общеобразовательным дисциплинам, начальные навыки творчества; стремление к познанию себя и других, элементарные навыки дисциплины, самоконтроля; базовые личностно-гражданские качества: прилежность, добросовестность, ответственность за свои поступки, уважение к окружающим, любовь к Родине.

На II ступени обучения – сформированность познавательных интересов и самообразовательных навыков учащихся на основе положительной мотивации к учению, общая образовательная подготовка школьников, необходимая для выбора ими дальнейшей образовательной траектории, ориентация на продолжение образования, ответственность за свое поведение, гражданственность, патриотизм, активная социальная позиция.

На III ступени обучения – устойчивые навыки самообразования и творчества на основе потребности в совершенствовании, прочная базовая подготовка по общеобразовательным предметам профильного обучения; максимальное раскрытие и развитие способностей учащихся; сформированность навыков самоорганизации и самовоспитания; нравственная, духовная, гражданская зрелость, интеллектуальная и психологическая готовность выпускников к профессиональному и личностному самоопределению.

5.2. Учебный план школы рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором школы и вводится в действие его приказом.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №98 (татарско-русская)»

Вахитовского района г. Казани разработан в соответствии со следующими документами:

1. Закона РФ «Об образовании»;
2. ФГОС НОО, ООО;

3. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.
4. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:
5. федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
6. федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
7. программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
8. федеральные рабочие программы воспитания;
9. федеральные учебные планы;
10. федеральные календарные планы воспитательной работы

11. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Целевая направленность

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №98 (татарско-русская) Вахитовского района г.Казани направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнение стандарта образования.
2. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
3. Обеспечение более широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося.

При составлении учебного плана отведенные на преподавание родного языка и литературы часы сохранены в пределах, установленных сеткой регионального учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, что обеспечивает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Распределение часов школьного компонента:

Основная школа

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме.

Часы компонента образовательного учреждения используются для изучения следующих учебных предметов:

- 5 класс - «Спортивные игры»-1 час
«Русская словесность»1 час
- 6 класс - 1 час «Русская словесность»
- 7 класс-1 час «Русская словесность»,1 час «Практикум по физике»
- 8 класс -1 час «Русская словесность»,1 час «Практикум по физике»
- 9 класс – 2 часа на предпрофильную подготовку, осуществляемую МУК Вахитовского района.

Средняя школа

Старшая ступень призвана обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. 10 -11 класс работает по учебному плану, технологическому профилю с целью удовлетворения потребностей учащихся и их родителей, где добавлены профильные учебные предметы:

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В школе ведется планомерная воспитательная работа по различным направлениям, соответствующая задачам образовательного учреждения данного типа и вида. Она опирается на нормативные документы, рекомендованные Министерством образования РФ и РТ, и строится на принципах, заложенных в уставе образовательного учреждения, на основе личносно – ориентированного подхода.

Приоритетными направлениями являются:

1. Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»
2. Подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий.
3. Организация мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-нравственных, трудовых, физкультурно-спортивных, культурных и здоровьесберегающих принципов, в том числе вынос/занос государственных флагов и исполнение государственных гимнов РТ и РФ по понедельникам и субботам.
4. Развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей.

В школе воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы, планов классных руководителей и включает в себя работу с классными руководителями, детской школьной организацией, учителями, социумом, родителями. Большое внимание школа уделяет совершенствованию форм взаимодействия семьи и школы. Родители учащихся успешно привлекаются к организации и проведению школьных мероприятий, экскурсий, культпоходов, к участию вместе с детьми в соревнованиях по шашкам, шахматам, семейным эстафетам, совместным конкурсам родителей и детей. Для родителей и детей организована консультационная психологическая помощь при содействии школьного психолога и психологов центра «Доверие». На базе школы ведется работа правоохранительного отряда «Форум» - «Форпост». Учащиеся школы активны, принимают участие в мероприятиях различного уровня. Работа с классными руководителями осуществляется через ШМО, где оказывается методическая помощь классным руководителям в их воспитательной деятельности. В правоохранительный отряд «Форум» - «Форпост» входят учащиеся 10-11 классов, которые активно вовлекают в свою деятельность инициативных ребят, ребят, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально-опасном положении.

С целью развития общего кругозора учащихся организуются культпоходы в музеи, театры, цирк, концерты на спортивные матчи.

Традиционными мероприятиями школы стали:

- Праздники Первого и Последнего звонка
- Праздники для микрорайона -Масленица
- День пожилого человека
- День учителя
- Игра за ЗОЖ, посвященная Дню борьбы со СПИДом
- День матери
- Открытие новогодней елки в парке «Черное озеро»
- Открытие школьной елки
- «Неделя мужества» посвященная 23.02
- «День защиты детей»
- Встречи с ветеранами
- Шефство над ветеранами ВОВ
- Встречи с ветеранами педагогического труда
- Ежегодная встреча партизан -подпольщиков
- Праздник, посвященный 8 Марта
- Организация празднования Дня Победы
- Военно-патриотическая игра –«Зарница»
- 5-ти дневные учебно-тренировочные сборы

Традиционными являются акции:

- «Неделя добра»
- «Внимание –дети!»
- «Внимание –подросток!»
- Экологические субботники
- «Помощь ветерану»
- Сбор макулатуры «Сохраним планету зеленой»
- «Зоозабота» (временное содержание и реабилитация животных)

В ходе данных мероприятий учащиеся школы

- чествуют ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла микрорайона, ветеранов педагогического труда школы;
- оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ и престарелым людям микрорайона;
- организуют торжество в честь слета партизан -подпольщиков
- выходят на субботники по очистке территории прилегающей к территории школы по ул. А. Еники;
- участвуют в благоустройстве территории школы;
- собирают школьные принадлежности, игрушки для детского дома, выступают с концертами и многое другое.

Гостями мероприятий в школе становятся выпускники школы, отслужившие в рядах российской армии.

У школы есть положительный опыт взаимодействия с различными учреждениями: школами района и города, районным центром детского творчества, детским домом, экологическим центром г. Казани, детской поликлиникой № 2, с Центральной юношеской библиотекой Вахитовского района, центром психологической помощи «Доверие», Республиканский центр молодежных формирований по охране общественного порядка «Форпост», центром технического творчества «Факел», военкоматом Вахитовского и Приволжского районов, женской консультацией № 2, преподавателями вузов и ссузов, РЦМКО, советом ветеранов, Казанским Государственным Технологическим Университетом, с УВД города, с общественной организацией «Общее дело».

В процессе воспитательной деятельности реализуются следующие учебные программы:

- «Мой выбор»
- «Здоровье»
- «Путь к успеху»
- Программа профилактики правонарушений и усиления общественного порядка в г. Казани
- «Патриотическое воспитание граждан РФ»
- Программа повышения безопасности дорожного движения в г. Казани
- Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков школьниками
- Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся и др.

Согласно плану большая работа в школе ведется с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании. Активно ведет свою работу правоохранительный отряд «Форпост». Каждую субботу проводятся беседы с родителями, чьи дети требуют особого педагогического внимания и контроля. Классные руководители и администрация школы посещают на дому учащихся, пропускающих занятия.

Классные руководители отслеживают пропуски занятий без уважительных причин. Дети «группы риска» вовлекаются в кружки, секции. Этих детей направляем в летние оздоровительные, палаточные лагеря, организуем их в пришкольном лагере.

В 2019 году наша школа стала участником Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети», на базе 6-7 классов функционирует школьный отряд.

В целях самореализации личности ученика и учителя в школе осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности.

Для организации кружковой, клубной работы, дополнительного образования обучающихся имеются все условия. В школе ведутся занятия по дополнительному образованию, которые способствуют всестороннему развитию учащихся.

В школе функционируют кружки, руководителями которых составлены рабочие программы деятельности каждого из них. Это «Школа безопасности», «По страницам географии», «Умелец».

Силами классных руководителей и их подопечных в школе организуются и проводятся массовые мероприятия в предновогодний период (новогодние представления, открытие елки в школе), концертные постановки в День пожилых, День учителя и др.

Также на базе школы работает МАКИ Вахитовского района, ЦДТ «Факел», ДШИ им. Балакирева, ЦДТ «Олимп», ГЦДТ им. А.А. Алиша, с которыми имеются договора о сотрудничестве. Преподаватели ведут занятия по вокалу, хореографии, по классам скрипки, духовых инструментов, гитары, баяна, аккордеона, фортепиано.

Занятия школьных кружков ведутся по разным направлениям: по эстетическому, спортивному и др. Охват детей кружковой работой 53 %.

1 сентября 2021 года на базе школы открылся первый школьный технопарк «Кванториум». Обучение в детских технопарках «Кванториум» проходит в квантумах, каждый из которых соответствует ключевому направлению инновационного развития Российской Федерации. Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ осуществляется с использованием современного профильного оборудования.

В Школьном Кванториуме открыты кружки по направлениям робототехника, 3д моделирование, практической физика, химия, биология. Проводятся практические занятия в рамках изучения общеобразовательных предметов. Каждый месяц проходят мастер-классы по предметам «физика», «химия», «биология», «робототехника», «3д-моделирование» для учащихся школ города Казани.

Для наших учеников введены в учебный план такие дополнительные предметы, как: информатика в 5 и 6 классах, и 3д-моделирование как отдельный модуль для изучения в рамках предмета «технология» с 5 по 8 классы.

5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Общее количество учебной литературы 4070 экземпляров, художественной литературы – 16 680 экземпляров, учебно-методической литературы – 335 экземпляров. Библиотечный

фонд систематически пополняется в основном за счет бюджетных средств. Обеспеченность литературой удовлетворительная.

6. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Внутришкольный контроль комплексного мониторинга качества образования обучающихся производится по плану организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса. Успеваемость за 2023-2024 учебный год составляет 96%, качество 40%

7. Содержание и качество подготовки.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результат освоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемость в 2024 году

Если сравнивать результат освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатом освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, закончивших на «4» и «5», снизился на 10%, и в 2023 году он составлял 50,4%

Классы	Кол-во обуч.	Из них успевают		Неуспевающие		Переведены условно	
		Кол-во	%	всего	Из них н/а	Кол-во	%
Всего	217	96	58	1	0,61	1	0,61

Результат освоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемость в 2024 году.

Если сравнивать результат освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатом освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, закончивших на «4» и «5», увеличился на 1 %, и в 2024 году он составлял 52,1%.

Классы	Кол-во обуч.	Из них успевают		Неуспевающие		Переведены условно	
		Кол-во	%	всего	Из них н/а	Кол-во	%
Всего	309	162	52.1	10	5	5	8.4

Результаты ГИА.**Общая численность выпускников 2023/2024 года**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	53	26
Кол-во обучающихся на семейном образовании	1	1
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» на итоговом собеседовании/сочинении	53	26
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0	0
Кол-во обучающихся, прошедших процедуру ГИА	53	26
Кол-во обучающихся, прошедших процедуру ГВЭ	0	0
Кол-во получивших аттестат	53	26

Результат ОГЭ по обязательным предметам.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Успеваемость	Качество	Ср.балл
2020-2021	100	70	3,7	100	59	3,7
2021-2022	100	73,3	3,8	100	82	4,3
2022-2023	100	55	3.4	100	42	3.6
2023-2024	100	79	3.8	100	49	3.7

Все учащиеся 9-х классов успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах.

Средний тестовый балл по русскому языку и математике

Учебный год	Математика	Русский язык
2019-2020	51.5	48.4
2020-2021	53.6	68.2
2021-2022	60,4	72,6
2022-2023	66	64
2023-2024	55.1	

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году.

Предмет	Всего сдавали	Количество получивших 100 б.	Кол-во получивших от 80 до 98 бплов	Средний балл
Русский язык	26	0	1	63.3
Математика профиль	7	0	0	55.1

Количество медалистов

2019-2020	1
2020-2021	4
2021-2022	1
2022-2023	0
2023-2024	4

Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях средняя: активное участие по отдельным предметам, наличие призовых мест.

8. Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях средняя: активное участие по отдельным предметам, наличие призовых мест.

№	Название мероприятия	Ф. И. ученика, название работы	класс	Уровень	Ф.И.О учителя	Результат
	Winkid Олимпиада по окружающему миру	Арсланов Самир	3Б	федеральный	Гуськова Н.И.	Диплом победителя, 2024
	Winkid Олимпиада по русскому языку	Арсланов Самир	3Б	федеральный	Гуськова Н.И.	Диплом победителя, 2024
	Winkid Олимпиада по математике	Арсланов Самир	3Б	федеральный	Гуськова Н.И.	Диплом победителя, 2024
	Республиканская олимпиады «Живое слово»	Манахова Регина	3Б	республика	Гуськова Н.И.	Диплом победителя, 2024
	Республиканская олимпиада по литературному чтению	Манахова Регина	3Б	республика	Гуськова Н.И.	Диплом победителя, 2024
	Республиканская олимпиада по литературному чтению	Арсланов Самир	3Б	республика	Гуськова Н.И.	Диплом призёра, 2024
	Республиканская олимпиада по литературному чтению	Тереньтев Артемий	3Б	республика	Гуськова Н.И.	Диплом призёра, 2024
	Городская олимпиада по татарскому языку	Жалалдинова Сайёра Адыхамжоновна	9	город	Касимова Гульнур	Диплом призёра, 2024
	Городская олимпиада по татарскому языку	Жалалдинова Сайёра Адыхамжоновна	9	республика	Касимова Гульнур Наильовна	свидетельство об участии, 2025

	Олимпиада по русскому языку	Ушатов Тамерлан Эдуардович	2Б	международный	Трофимова М.А.	Диплом 1 степени, 2024
	Олимпиада по русскому языку	Халикова София Денисовна	2Б	международный	Трофимова М.А.	Диплом 1 степени, 2024
	Олимпиада по математике	Платонов Мирон Леонидович	2Б	КФУ (федеральный)	Трофимова М.А.	Победитель, 2025
	Олимпиада по русскому языку	Платонов Мирон Леонидович	2Б	КФУ (федеральный)	Трофимова М.А.	Победитель, 2025
	Олимпиада по математике	Ушатов Тамерлан Эдуардович	2Б	городской	Трофимова М.А.	Призер, 2024
	Литературное чтение	Ушатов Тамерлан Эдуардович	2Б	городской	Трофимова М.А.	Призер, 2024
	Математика	Хайруллин Марсель Ниязович	2Б	городской	Трофимова М.А.	1 место, 2024
	V международный научный форум «Россия-Африка: политика, экономика, история и культура.	Сергеева Алия	7А	международный	Курмаева Розалия Раисовна	Грамота, 2 место, 2025
	IV Открытая городская научно-практическая конференция учащихся «Судьбы солдатской километры». «Участники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг»	Константинова София		город	Курмаева Розалия Раисовна	Диплом, 3 место, 2025

Участие в олимпиадах ВсОШ и РОШ

Участие в олимпиадах ВсОШ и РОШ

Муниципальный этап:

- Скобелев Артемий – технология, призёр, 9 класс
- Жалалдинова Сайёра - по татарскому языку для учащихся русскоязычных школ с русским языком обучения, 9 класс, призер
- Сазонов Максим – технология, призёр, 10 класс
- Лапшинов Александр – технология – призёр, 9 класс
- Куликов Вадим – технология – призёр, 9 класс
- Воробьёв Никита – технология – призёр, 9 класс
- Рахманкулова Азиза – арабский язык - призёр, 9 класс

Региональный этап:

- Гарифуллина Лейсан – экология, призёр
- Лапшинов Александр – технология – призёр, 9 класс
- Сайфуллин Эмиль – технология – призер, 10 класс

Начальная школа

Активное участие в таких олимпиадах, как республиканская олимпиады, «Живое слово», «Эверест», «Литературный марафон», «Математический марафон», «Winkid», городская олимпиада «Умка» приняли 1 А, 2 Б, 3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б, 4В классы: 9 победителей, 27 призеров

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	38	-
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее образование</i>	35	-
<i>среднее профессиональное</i>	3	-

<i>без спец. проф. образования</i>	-	-
Имеют квалификационные категории:		
всего:	29	-
из них: <i>высшую категорию</i>	16	-
<i>первую категорию</i>	13	-
<i>вторую категорию</i>	-	-
Возрастной состав педагогических работников:		
<i>моложе 25 лет</i>	4	-
<i>от 25 до 35 лет</i>	13	-
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	13	-
<i>старше 55 лет</i>	8	-
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
<i>менее 3 лет</i>	18	-
<i>от 3 до 5 лет</i>	2	-
<i>от 5 до 10 лет</i>	4	-
<i>от 10 до 20 лет</i>	10	-
<i>более 20 лет</i>	4	-

За 2023-2024 учебный год кадры существенно не обновились.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ)

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва педагогов
2020/2021	17	40,5
2021/2022	15	38
2022/2023	7	18.4
2023/2024	15	40

Основной формой повышения квалификации является прохождение курсов (дистанционные, очные) при ИРО РТ и К(П)ФУ.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который выполняется полностью.

Методическая и научно-исследовательская деятельность. Организация школьной методической службы

Методическая работа в школе осуществляется при поддержке методического совета и методических объединений, которых в 2023/2024 учебном году - 4 (МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей эстетического цикла, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей начальных классов).

Имеются утвержденные планы методической работы, планы работ методического совета и методических объединений.

Деятельность вышеуказанных объединений регламентируются локальными актами:

- Положением о методическом совете
- Положением о школьном методическом объединении

Методическая тема школы: «Повышение эффективности образования и всестороннее развитие обучающихся в условиях реализации ФГОС через применение подходов к организации образовательной деятельности, формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива»

№ п/п	Мероприятие	Целевая аудитория, количество участников	Дата проведения	Ссылка на сайт с новостью о мероприятии (при наличии)
Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников				
1	Контрольный срез знаний учащихся в направлениях: «3d-моделирование и прототипирование» «Робототехника» «Разработка VR-приложений» «Графический дизайн» «Лазерные технологии»	1–8 классы, 60 чел.	11.09.2023- 15.09.2023	https://proekt-i-um.ru/vhodnoe-testirovanie/
2	Мастер-класс «Использование 3D-принтеров в направлении цифрового производства»	6–8 классы, 120 чел.	18.09.2023- 22.09.2023	https://proekt-i-um.ru/master-klass-po-3d-modelirovaniyu/
3	Стажировка для учителей и руководителей образовательных организаций Республики Татарстан по теме «Лучшие модели и практики наставничества педагогических работников»	Учителя, руководители организаций, 50 чел.	13.10.2023	https://proekt-i-um.ru/stazhirovka-uchitelej-na-baze-kvantorium/
4	Мастер классы для учителей и учеников образовательных организаций из г. Саратов	5–9 классы, учителя, 30 чел.	20.10.2023	https://proekt-i-um.ru/gosti-iz-saratova/
5	Мастер классы для участников республиканской профильной смены «Юный эколог»	1–11 классы, 200 чел.	22.10.2023- 28.10.2023	https://proekt-i-um.ru/master-klassy-dlya-uchastnikov-smeny-yunyj-ekolog/
6	Семинар для управленческих команд Республики Татарстан – участников программы “Уңыш” – по реализации целевой модели создания и функционирования Промхитмех классов.	Учителя, 50 чел.	24.11.2023	https://proekt-i-um.ru/seminar-dlya-uchastnikov-programmy-u%d2%a3ysh/
7	Семинар для преподавателей школ и сотрудников ВУЗов из Республики Узбекистан	Учителя, 20 чел.	30.11.2023	https://proekt-i-um.ru/delegacziya-iz-respubliki-uzbekistan/
8	Мастер-класс для учащихся Казанской школы №76 для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ученики, учителя, родители 30 чел.	5.12.2023	https://proekt-i-um.ru/ekskursiya-dlya-rebyat-iz-76-shkoly/
9	Семинар для учителей технологии из Республики Саха (Якутия по теме “Цифровое производство в образовании”	Учителя, руководители, 30 чел.	02.12.2023	https://proekt-i-um.ru/seminar-dlya-uchitelej-tehnologii
10	Новогодние мастер-классы для учеников 1–9 классов по направлениям: «Графический дизайн»	1-9 класс, 400 чел.	25.12.2023- 28.12.2023	https://proekt-i-um.ru/nasyshhennaya-nedelya-pered-kanikulami/ (откроется в новой вкладке)
11	Семинар по теме «Наставничество педагогических работников в образовательных организациях» в рамках программы повышения квалификации «Инновационные технологии обучения в современном образовательном пространстве»	Учителя, 30 чел.	12.02.2024	
12	Семинар по теме «Особенности преподавания учебных предметов «Технология» и «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФООП ООО и ФРП» для педагогов Республики Татарстан	Учителя, 40 чел.	13.02.2024	https://proekt-i-um.ru/seminary-dlya-uchitelej-tehnologii-i-izo-respubliki-tatarstan/
13	Мастер-классы для учителей и	Учителя,	10.03.2024	https://proekt-i-

	руководителей образовательных организаций Республики Татарстан в рамках чествования победителей регионального этапа конкурса «Учитель года России»	руководители организаций, 500 чел.		um.ru/chestvovaniya-pobeditelej-regionalnogo-etapa-konkursa-uchitel-goda-rossii/
14	Стажировка для руководителей образовательных организаций Ленинградской области	Руководители организаций, 50 чел.	22.03.2024	https://proekt-i-um.ru/stazhirovka-dlya-rukovoditelej-obrazovatelnyh-organizacij-leningradskoj-oblasti/
15	Мастер классы для учащихся с ОВЗ образовательных организаций Авиастроительного, Вахитовского, Приволжского, Советского, Кировского и Московского районов города Казани.	1-7 класс, 200 чел.	4-5.04.2024	https://proekt-i-um.ru/master-klassy-dlya-uchashhihsya/
16	Секционное заседание республиканского августовского совещания работников образования	Учителя, руководители организаций, 400 чел.	14.05.2024	https://proekt-i-um.ru/1563-2/
Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы				
1	Финал X Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели».	11 класс, 1 чел.	15.09.2023	
2	Участие во Всероссийском конкурсе проектов «Kazanforum.doc»	6-11 класс, 3 чел.	02.11.2023-03.11.2023	https://proekt-i-um.ru/vserossijskij-konkurs-proektov-kazanforum-doc-2023/
3	Участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология»	5-11 класс, 9 чел.	08.12.2023-09.12.2023	https://proekt-i-um.ru/municipalnyj-etap-olimpiady-po-tehnologii/
4	Участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии в направлении «Робототехника» и «3d-моделирование»	8-10 кл., 9 чел	19.02.2024-24.02.2024	https://proekt-i-um.ru/itogi-regionalnogo-etapa-vserossijskoj-olimpiady-shkolnikov/
5	Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» Республики Татарстан в компетенции «Сетевой и системное администрирование Юниоры»	9 класс, 3 чел.	04.03.2024	https://proekt-i-um.ru/regionalnyj-chempionat-professionaly/
6	Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» Республики Татарстан в компетенции «Разработка мобильных приложений Юниоры»	9 класс, 1 чел	18.03.2024-21.03.2024	https://proekt-i-um.ru/dostizheniya-na-regionalnom-chempionate-professionaly/
7	Участие в IX Всероссийской (с международным участием) конференции учащихся им. Н.И. Лобачевского	9-11 класс, 5 чел.	30.03.2024	https://proekt-i-um.ru/1621-2/
8	Участие в Региональном этапе всероссийского конкурса «Большие вызовы»	9-11 класс, 7 чел.	31.04.2024	https://proekt-i-um.ru/regionalnyj-etap-vserossijskogo-konkursa-bolshie-vyzovy/
9	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Технология»	9-11 класс, 4 чел	14.04-20.04.2024	https://proekt-i-um.ru/itogi-vserossijskoj-olimpiady-shkolnikov/
Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»				

Направление 4. Популяризация национального проекта «Образование»				
1	День открытых дверей в школьном технопарке «Кванториум». Демонстрация реализуемых направлений в 2023-2024 уч.году	1-8 классы, 100 чел.	09.09.2023	https://proekt-i-um.ru/itogi-vstrechi-budushhih-proektnikov/
2	Участие в выставке образовательных учреждений и технологий образования “Образование. Карьера”	9-11 классы, родители, 2000 чел.	12.10.2023-14.10.2023	https://proekt-i-um.ru/vystavka-obrazovanie-karera/
3	Мастер классы для участников республиканской профильной смены «Юный эколог»	1–11 классы, 200 чел.	22.10.2023-28.10.2023	https://proekt-i-um.ru/master-klassy-dlya-uchastnikov-smeny-yunyj-ekolog/
4	Мастер-классы для учителей и руководителей образовательных организаций Республики Татарстан в рамках чествования победителей регионального этапа конкурса «Учитель года России»	Учителя, руководители организаций, 500 чел.	10.03.2024	https://proekt-i-um.ru/chestvovaniya-pobeditelej-regionalnogo-etapa-konkursa-uchitel-goda-rossii/
5	Мастер классы для учащихся с ОВЗ образовательных организаций Авиастроительного, Вахитовского, Приволжского, Советского, Кировского и Московского районов города Казани.	1-7 класс, 200 чел.	4-5.04.2024	https://proekt-i-um.ru/master-klassy-dlya-uchashhihsya/
6	Секционное заседание республиканского августовского совещания работников образования	Учителя, руководители организаций, 400 чел.	14.05.2024	https://proekt-i-um.ru/1563-2/
Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				
Направление 6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества				
1	Мастер-класс «Использование 3D-принтеров в направлении цифрового производства»	6-8 классы, 120 чел.	18.09.2023-22.09.2023	https://proekt-i-um.ru/master-klass-po-3d-modelirovaniyu/
2	Мастер классы для учителей и учеников образовательных организаций из г. Саратов	5–9 классы, учителя, 30 чел.	20.10.2023	https://proekt-i-um.ru/gosti-iz-saratova/
3	Мастер классы для участников республиканской профильной смены «Юный эколог»	1–11 классы, 200 чел.	22.10.2023-28.10.2023	https://proekt-i-um.ru/master-klassy-dlya-uchastnikov-smeny-yunyj-ekolog/
4	Мастер-класс для учащихся Казанской школы №76 для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ученики, учителя, родители 30 чел.	5.12.2023	https://proekt-i-um.ru/ekskursiya-dlya-rebyat-iz-76-shkoly/
5	Новогодние мастер-классы для учеников 1–9 классов по направлениям: «Графический дизайн»	1-9 класс, 400 чел.	25.12.2023-28.12.2023	https://proekt-i-um.ru/nasyshhennaya-nedelya-pered-kanikulami/ (откроется в новой вкладке)
6	Мастер классы для учащихся с ОВЗ образовательных организаций Авиастроительного, Вахитовского, Приволжского, Советского, Кировского и Московского районов города Казани.	1-7 класс, 200 чел.	4-5.04.2024	https://proekt-i-um.ru/master-klassy-dlya-uchashhihsya/
Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся				

1	День открытых дверей в школьном технопарке «Кванториум». Демонстрация реализуемых направлений в 2023-2024 уч.году	1-8 классы, 100 чел.	09.09.2023	https://proekt-i-um.ru/itogi-vstrechi-budushhih-proektnikov/
2	Участие в выставке образовательных учреждений и технологий образования “Образование. Карьера”	9-11 классы, родители, 2000 чел.	12.10.2023-14.10.2023	https://proekt-i-um.ru/vystavka-obrazovanie-karera/
3	Мастер классы для участников республиканской профильной смены «Юный эколог»	1–11 классы, 200 чел.	22.10.2023-28.10.2023	https://proekt-i-um.ru/master-klassy-dlya-uchastnikov-smeny-yunyj-ekolog/
4	Мастер-классы для учителей и руководителей образовательных организаций Республики Татарстан в рамках чествования победителей регионального этапа конкурса «Учитель года России»	Учителя, руководители организаций, 500 чел.	10.03.2024	https://proekt-i-um.ru/chestvovaniya-pobeditelej-regionalnogo-etapa-konkursa-uchitel-goda-rossii/
5	Мастер классы для учащихся с ОВЗ образовательных организаций Авиастроительного, Вахитовского, Приволжского, Советского, Кировского и Московского районов города Казани.	1-7 класс, 200 чел.	4-5.04.2024	https://proekt-i-um.ru/master-klassy-dlya-uchashhihsya/
6	Секционное заседание республиканского августовского совещания работников образования	Учителя, руководители организаций, 400 чел.	14.05.2024	https://proekt-i-um.ru/1563-2/
Направление 8. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				
1	Участие во Всероссийском конкурсе проектов “Kazanforum.doc”	6-11 класс, 3 чел.	02.11.2023 - 03.11.2023	https://proekt-i-um.ru/vserossijskij-konkurs-proektov-kazanforum-doc-2023/
2	Участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету “Технология”	5-11 класс, 9 чел.	08.12.2023 - 09.12.2023	https://proekt-i-um.ru/municipalnyj-etap-olimpiady-po-tehnologii/
3	Участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии в направлении «Робототехника» и «3d-моделирование»	8-10 кл., 9 чел	19.02.2024-24.02.2024	https://proekt-i-um.ru/itogi-regionalnogo-etapa-vserossijskoj-olimpiady-shkolnikov/
4	Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» Республики Татарстан в компетенции «Сетевой и системное администрирование Юниоры»	9 класс, 2 чел.	04.03.2024	https://proekt-i-um.ru/regionalnyj-chempionat-professionalny/
5	Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» Республики Татарстан в компетенции «Разработка мобильных приложений Юниоры»	9 класс, 1 чел	18.03.2024-21.03.2024	https://proekt-i-um.ru/dostizheniya-na-regionalnom-chempionate-professionalny/
6	Участие в IX Всероссийской (с международным участием) конференции учащихся им. Н.И. Лобачевского	9-11 класс, 5 чел.	30.03.2024	https://proekt-i-um.ru/1621-2/
7	Участие в Региональном этапе всероссийского конкурса	9-11 класс, 7 чел.	31.04.2024	https://proekt-i-um.ru/regionalnyj-etap-

	“Большие вызовы”			vserossijskogo-konkursa-bolshie-vyzovy/
8	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету “Технология”	9-11 класс, 4 чел	14.04-20.04.2024	https://proekt-i-um.ru/itogi-vserossijskoj-olimpiady-shkolnikov/
Направление 9. Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				
Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ				
1	Стажировка для учителей и руководителей образовательных организаций Республики Татарстан по теме «Лучшие модели и практики наставничества педагогических работников»	Учителя, руководители организаций, 50 чел.	13.10.2023	https://proekt-i-um.ru/stazhirovka-uchitelej-na-baze-kvantorium/
2	Семинар для управленческих команд Республики Татарстан – участников программы “Уңыш” – по реализации целевой модели создания и функционирования Промхитмех классов.	Учителя, 50 чел.	24.11.2023	https://proekt-i-um.ru/seminar-dlya-uchastnikov-programmy-u%d2%a3ysh/
3	Семинар для преподавателей школ и сотрудников ВУЗов из Республики Узбекистан	Учителя, 20 чел.	30.11.2023	https://proekt-i-um.ru/delegacziya-iz-respubliki-uzbekistan/
4	Семинар для учителей технологии из Республики Саха (Якутия по теме “Цифровое производство в образовании”	Учителя, руководители, 30 чел.	02.12.2023	https://proekt-i-um.ru/seminar-dlya-uchitelej-tehnologii
5	Семинар по теме «Наставничество педагогических работников в образовательных организациях» в рамках программы повышения квалификации «Инновационные технологии обучения в современном образовательном пространстве»	Учителя, 30 чел.	12.02.2024	
6	Семинар по теме «Особенности преподавания учебных предметов «Технология» и «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФОП ООО и ФРП» для педагогов Республики Татарстан	Учителя, 40 чел.	13.02.2024	https://proekt-i-um.ru/seminary-dlya-uchitelej-tehnologii-i-izo-iz-respubliki-tatarstan/
7	Мастер-классы для учителей и руководителей образовательных организаций Республики Татарстан в рамках чествования победителей регионального этапа конкурса «Учитель года России»	Учителя, руководители организаций, 500 чел.	10.03.2024	https://proekt-i-um.ru/chestvovaniya-pobeditelej-regionalnogo-etapa-konkursa-uchitel-goda-rossii/
8	Стажировка для руководителей образовательных организаций Ленинградской области	Руководители организаций, 50 чел.	22.03.2024	https://proekt-i-um.ru/stazhirovka-dlya-rukovoditelej-obrazovatelnyh-organizacij-leningradskoj-oblasti/
9	Секционное заседание республиканского августовского	Учителя, руководители	14.05.2024	https://proekt-i-um.ru/1563-2/

	совещания образования	работников	организаций, 400 чел.		
--	--------------------------	------------	-----------------------	--	--

Цель: создание и апробация внутришкольной модели научно-методического сопровождения педагогов, обеспечивающей развитие педагогического потенциала, их готовность к реализации в своей практике идей деятельностного - компетентностно подхода.

Задачи:

- Совершенствование формата и качества системы повышения квалификации; проектирование индивидуального образовательного маршрута педагогов;
- Создание организационных условий и информационной поддержки учителя;
- Организация системы наставничества;
- Создание психолого-педагогических основ, необходимых для развития в современной школе;
- Развитие личности ученика и учителя, ориентированного на получение образования, требуемого для профессиональной ориентации;
- Активизация работы педагогического коллектива по повышению уровня качества знаний;
- Совершенствование традиционных педагогических технологий,
- Совершенствование учебных планов и программ;
- Отработка и обновление содержания учебных предметов;
- Создание условий для повышения интереса к самообразованию;
- Содействие в работе по созданию печатных материалов (статьи, открытые уроки, внеклассные мероприятия);
- Активизация использования ИКТ на уроках и во внеурочное время.

Принципы и основные направления деятельности

- принцип системности – соблюдение единства целей, задач, средств, содержания, форм и методов работы и мониторинга результативности и эффективности образовательного процесса;
- принцип толерантности – содействие в проявлении индивидуальности, поддержка социально ценностных инициатив, увлечений, интересов учителя;
- принцип доступности – обеспечение доступности, открытости и равных возможностей профессионального роста каждого учителя.

Формы методической работы:

- методические советы;
- МО учителей;
- работа над темами самообразования;
- открытые уроки;
- работа с молодыми учителями;
- семинары;
- конференции;
- круглые столы;
- практикумы;
- мастер-классы.

Основные направления деятельности: непрерывное повышение квалификации педагогических работников через организацию и посещение научно-методических семинаров, конференций, оказание поддержки в работе по самообразованию; изучение и пропаганда передового педагогического опыта; аналитическая деятельность.

Результативность деятельности образовательного учреждения.

Коллектив школы № 98, творческий, сегодня обновленный, способный выполнить перспективные планы, поставленные перед ним. Потенциал педагогов огромен.

Анализируя работу школы за последние 5 лет, необходимо сказать о достигнутых педагогическим коллективом целях:

- наличие системы проведения дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся
- значительное повышение процента охвата учащихся кружковой деятельностью;
- высокий процент охвата детей горячим питанием;
- активная работа с «трудными» учащимися и учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Однако при положительной динамике работы коллектива остаются проблемы невысоких баллов при сдаче ГИА и некоторые другие, решая которые необходимо

- стремиться к повышению уровня осознанности школьников при получении образования;
- свести к минимуму и исключить полностью совершение учащимися правонарушений;
- привлекать к работе в школе молодые кадры, в частности учителей -мужчин;
- продолжать разъяснительную работу с родителями учащихся о важности качественной подготовки детей к ГИА и ЕГЭ;